

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад «Солнышко»

ГО «Поселок Агинское»



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР-Д/С
«Солнышко»

О.П.Татаурова

« 02 » 09 2019 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог Берebenюк А.Г.

Годовой план работы педагога-психолога

на 2019 - 2020 учебный год.

В настоящее время требования федерального государственного образовательного стандарта подтверждают необходимость и важность психологического сопровождения детей на всех возрастных этапах, отводят большую роль профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса. Система работы, выстроенная в 2018-2019 учебном году показала свою эффективность, дала хорошие результаты готовности к обучению в школе. В 2019 – 2020 уч.г необходимо продолжать вести работу по основным направлениям:

психопросвещение,

психопрофилактика,

консультирование,

диагностика,

коррекционно-развивающая работа

организационно-методическая работа

Приоритетное внимание уделить психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, созданию условий для полноценного и разностороннего развития детей, оснащению развивающей среды в группах.

Отбор детей на профилактические и коррекционные занятия осуществляется по итогам диагностики, уделив приоритетное внимание детям с проблемами поведения и эмоционально-личностной сферы.

С целью активизации психолого-педагогического взаимодействия с родителями дошкольников, повышения уровня их психолого-педагогических знаний, психопрофилактики и психопросвещения вести консультативную работу на родительских собраниях, в уголках для родителей вывешивать актуальную информацию, ознакомить в письменном виде в результатами диагностики всех родителей средних, старших и подготовительных групп.

Педагоги проявляют интерес к проводимым семинарам, тренингам, поэтому принято решение продолжить работу с педагогическим коллективом по актуальным психологическим направлениям. Использовать разнообразные формы работы (психологические игры, семинары – практикумы, тренинги, дискуссии), подобрать тематику в соответствии с задачами детского сада, выявленными проблемами и приоритетным направлением работы детского сада.

Основными задачами МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Солнышко» на 2019-2020 учебный год выбраны:

Цель:

Создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Повысить качество образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания и оздоровления.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

С учетом данных задач и опыта работы психологической службы были обозначены цель и задачи работы на год:

Цель и задачи работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Задачи:

- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, сохранению их психологического здоровья.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов МАДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группах

<i>месяц</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>		
		<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
Сентябрь	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия с 3 недели сентября (средние, старшие группы) 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с 3 недели сентября (подготов. группы)	Практикум для родителей средних и старших групп «Самооценка-основа характера, или как правильно сформировать самооценку»	
	Диагностика	1. Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект 2. Индивидуальная диагностика Готовность к школе (дети 6-7 лет) (тест Керна-Иерасека). 4. Наблюдения на занятиях и прогулках 5. Групповая диагностика неконструктивного поведения детей (совместно с педагогами групп).	Работа с родителями в адаптационный период (младшие группы)	Анкетирование «Моя группа». Беседы Индивидуальная и групповая диагностика по запросам.
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам	Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам. Консультация «».
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.	Информирование по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе).	
			Выступление на родительских собраниях.	Работа с молодыми педагогами
	Коррекционно-	Индивидуальные коррекционно-	Индивидуальные рекомендации	Индивидуальные

	развива-ющая работа	развивающие занятия Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»	по развитию познавательных способностей детей по итогам диагностики.	рекомендации по работе с детьми на развитие их познавательных способностей по итогам диагностики.
	Организационно-методическая работа	Разработка бланков диагностики, обработка полученных сведений. Подготовка к занятиям с детьми, формирование групп. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики, написание справок. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, диагностикам. Заполнение карт психологического развития. Посещение библиотеки и городского методического кабинета для повышения научной и психолого-педагогической квалификации.		
Октябрь	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)		
	Диагностика	1. Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект. 2. Индивидуальная диагностика Готовность к школе (дети 6-7 лет) (тест Керна-Иерасека).		
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам. Консультация «Кризис детей 7 лет»	Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам.
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		

	Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с использованием приемов сказкотерапии (сборная).старшие группы 2. Групповые занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		
	Организационно-методическая работа	Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики, написание справок. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям и диагностикам педагогов и родителей. Заполнение карт психологического развития. Оформление документации на ПМПК детского сада. Посещение библиотеки и городского методического кабинета для повышения научной и психолого-педагогической квалификации.		
Ноябрь	Психопрофилактика	1.Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов.группы)	Тренинг для родителей «Кто мы есть и кем мы можем стать»	
	Диагностика	Методика «Два дома» — Ст. гр. – выборочно Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальное консультирование по проблемам преодоления страхов и по запросам.	Индивидуальные консультации по проблемам преодоления страхов и по запросам.
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой		

		группе). Тематические папки-передвижки (Страхи и др.)		
	Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с использованием приемов сказкотерапии (сборная).старшие группы 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		<i>Семинар-практикум:</i> «Развитие восприятия и сенсорики у детей дошкольного возраста»
	Организационно-методическая работа	Заполнение индивидуальных протоколов обследований, индивидуальных консультаций; составление аналитических справок по результатам обследования, рабочих программ, конспектов коррекционно – развивающих занятий, подготовка дидактического и раздаточного материала.		
Декабрь	Психопрофилактика	1.Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов.группы)	Выступления на родительских собраниях	Семинар «Такие разные дети»
	Диагностика	Дом, дерево, человек — выборочно Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальные консультации по запросам
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой		

		группе). Тематические папки-передвижки.		
	Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия старшие группы 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.) 3 Индивидуальные коррекционные занятия..		
	Организационно-методическая работа	Составление листовок для психопросвещения. Подготовка к занятиям с детьми. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики Дом, дерево, человек, составление справки. Подготовка к практикуму, индивидуальным консультациям и диагностикам.		
Январь	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)	Деловая игра «Мостик понимания между родителями и детским садом»	
	Диагностика	Промежуточная диагностика детей: Групповая диагностика познавательных процессов (средние группы): Диагностический комплект.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальные и групповые консультации по запросам	Индивидуальные и групповые консультации по запросам
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		
	Коррекционно-	1. Групповые занятия по коррекции		

	развива-ющая работа	неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная). 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (П. гр) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		
	Организационно-методическая работа	Заполнение индивидуальных протоколов обследований, индивидуальных консультаций; составление аналитических справок по результатам обследования, рабочих программ, конспектов коррекционно – развивающих занятий, подготовка дидактического и раздаточного материала.		
Февраль	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)	Неделя психологии «Психологическое здоровье».	
	Диагностика	Рисунок «Моя семья», «Я в школе», «Я в детском саду».	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	По запросам.	Семинар-практикум «Воспитание дружеских отношений в игре»
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		
	Коррекционно-	1. Групповые занятия по коррекции		<i>Семинар-</i>

	<i>развива-ющая работа</i>	неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная). 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		<i>практикум</i> «Позвольте ребенку ошибаться».
	<i>Организационно-методическая работа</i>	Подготовка к занятиям с детьми. Подготовка к семинару-практикуму, индивидуальным и групповым консультациям и диагностикам. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики «Моя Семья», «Я в детском саду», «Я в школе». Составление листовок для психопросвещения. Подготовка и проведение недели психологии.		
Март	<i>Психопрофилактика</i>	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)		
	<i>Диагностика</i>	По запросам	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам.
	<i>Консультирование</i>	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	«Мотивационная готовность к школе»	По запросам
	<i>Психопросвещение</i>	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		

	Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия старшие группы 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		Семинар-практикум «Трудные дети»
	Организационно-методическая работа	Составление листовок для психопросвещения. Подготовка к занятиям с детьми. Обработка диагностики «Моя семья», составление справки. Подготовка к групповой и индивидуальным консультациям. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.		
Апрель	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)	Семейная гостиная «Тепло семьи»	
	Диагностика	Диагностика готовности детей к школе		Индивидуальная и групповая диагностика по запросам
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоземotionalного напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом учебного года. 1 раз в месяц	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальные консультации по запросам
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		
	Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии		

		(сборная). 2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (П. гр.) 3. Индивидуальные коррекционные занятия.		
	Организационно-методическая работа	Подготовка, обработка и обобщение материалов опроса детей и анкет родителей и педагогов. Подготовка к занятиям с детьми. Составление листовок для психопросвещения. Подготовка к индивидуальным консультациям. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета. Самообразование.		
Май	Психопрофилактика	1. Групповые профилактические развивающие занятия (средние, старшие группы) по программе Саранской О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» 2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе (подготов. группы)		Методический час «Воспитание сказкой»
	Диагностика	Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керна-Иерасека, мотивационная готовность Нежнова). Повторно групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект, выборочно.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам Итоговая диагностика: Анкета «Мой ребенок» (1 и 2 младшие группы) — выборочно.	Диагностика неконструктивного поведения детей (совместно с педагогами групп).
	Консультирование	Психологический занимательный аутотренинг, направленный на предупреждение психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста в связи с началом	Индивидуальные консультации по готовности детей к школе и по запросам	Индивидуальные и групповые консультации по запросам

		учебного года.		
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные коррекционные занятия.	Выступление на родительских собраниях: «Как избежать школьных стрессов».	Деловая игра «Игра-ведущий вид деятельности»
	Организационно-методическая работа	Составление анкеты, обработка полученных сведений. Подготовка к занятиям с детьми, диагностике. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики готовности к школе, написание справок. Подготовка к тренингу, индивидуальным и групповым консультациям. Составление годового аналитического отчета. Заполнение медицинских карт.		
Июнь	Психопрофилактика	наблюдение и помощь воспитателю		
	Диагностика			
	Консультирование		Консультирование и родителей по вопросам адаптации детей и по запросам	Консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей и по запросам
	Психопросвещение	Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки.		
	Организационно-методическая работа	Посещение библиотеки для поиска материалов и повышения научной и психолого-педагогической квалификации. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета. Составление годового плана на год, подборка соответствующих материалов (диагностических методик, составление листовок, собраний, семинаров и др.).		